



**De Evenaar\***  
DALTONSCHOOL

# Daltonschool De Evenaar

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy statement

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Daltonschool De Evenaar ligt naast de Osse sportvelden. De school bevindt zich in het multifunctionele gebouw Noorderlicht, waarin ook de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf en de voor- en naschoolse opvang van AVEM aanwezig zijn.

Wij zijn een bijzonder neutrale school. De naam, De Evenaar, is bedacht door een kind. Ons logo straalt uit dat er plaats is voor iedereen, we kennen geen verschillen, in verbondenheid met elkaar. Samen hebben we een sterke band en kunnen we de wereld aan. Niet alleen samen, maar ook alleen.

Op de Daltonschool De Evenaar wordt gewerkt volgens de Daltonprincipes. De grondlegger voor Daltononderwijs is Helen Parkhurst (1887 – 1973). In 1920 gaf zij les in de stad Dalton en heeft vanuit die plaats praktijkonderwijs ontwikkeld waarin samenwerking, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, reflectie en effectiviteit borg staan voor de ontwikkeling van de kinderen naar goede, betrokken en zelfbewuste mensen.

Op De Evenaar is veel aandacht voor de veelzijdige ontwikkeling van de kinderen. We willen hen naast lezen, taal en rekenen nog meer leren. De creatieve ontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling en bijvoorbeeld 21ste -eeuwse vaardigheden als kritisch denken, presenteren, reflecteren, motivatie en verantwoordelijkheid zijn voor onze kinderen in de huidige maatschappij van groot belang. We vinden dat leren betekenisvol moet zijn. Daarom werken we doelgericht, thematisch, onderzoekend, spelend en handelend. Onze lessen zijn uitdagend, zingevend en relevant. Zij worden getoetst aan de kerndoelen en leerlijnen. In deze schoolgids vind je alle informatie over ons onderwijs en hoe wij dit hebben georganiseerd. Onze visie en ambities, waar wij voor staan.

De schoolgids is goedgekeurd door de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Daltonschool De Evenaar  
Rusheuvelstraat 75  
5346JH Oss

☎ 0412691166  
🌐 <http://www.daltonschooldeevenaar.nl>  
✉ [info.dbsdeevenaar@saamscholen.nl](mailto:info.dbsdeevenaar@saamscholen.nl)

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bjorn Danen	<a href="mailto:bjorndanen@saamscholen.nl">bjorndanen@saamscholen.nl</a>
Directeur	Kelly Bressers - Spooren	<a href="mailto:kellybressers@saamscholen.nl">kellybressers@saamscholen.nl</a>

Vanaf schooljaar 2024-2025 zullen Kelly Bressers- Spooren en Bjorn Danen samen de directie vormen van Daltonschool De Evenaar.

### Schoolbestuur

**Stichting SAAM scholen**  
Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 6249  
🌐 <http://www.saamscholen.nl>

### Samenwerkingsverband

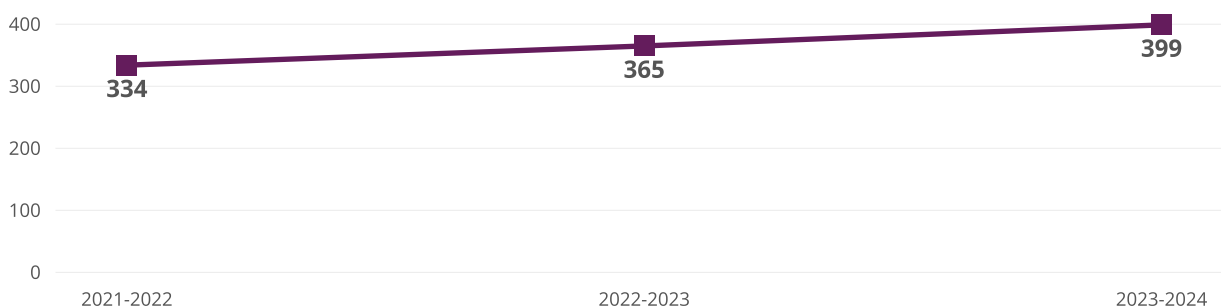
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
PO 3006

### Aantal leerlingen

 **2023-2024**  
**399**

Daltonschool De Evenaar is gehuisvest aan de Rusheuvelstraat in Oss. We zitten in een multifunctioneel gebouw. In dit gebouw bevindt zich naast onze Daltonschool, een kinderdagverblijf, een peuteropvang en een buitenschoolse opvang.

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school



### Missie en visie

#### Je eigen weg. Klaar voor de toekomst.

De toekomst wacht. De toekomst lacht.

Maar: ook vandaag telt. Want vandaag leg je de basis voor morgen. De vraag is alleen: hoe vind en hoe ervaar je als kind het pad naar jouw toekomst?

Als Daltonschool De Evenaar vinden we het belangrijk dat kinderen, van ver of dichtbij, hun pad zelf ontdekken. Ieder in een eigen tempo. Wie ben ik, wat kan ik en waar wil naartoe? Die weg mag je zelf vinden, maar hoeft je nooit alleen af te leggen. Wij willen er zijn. Voor alle kinderen. Iedere dag. Wij willen hen zien, ondersteunen, prikkelen en enthousiasmeren.

We zijn een Daltonschool. Vol overtuiging.

Kinderen, ouders, verzorgers, leraren en school. Wij willen samengroeien om samen te groeien. We zijn een eenheid, waar respect voor elkaar voorop staat. Waar iedereen zich thuis voelt. En waar iedereen samenwerkt.

Hier beleef of ervaar je plezier in het leren en het leven. Want de toekomst lacht, maar ook vandaag moet al lachen. Alleen dan, zo is ons idee, kun je bovengemiddeld presteren. Want ja, ook dat willen we: presteren. We willen dat iedereen er hier alles uithaalt wat hij of zij in zich heeft.

Onze leraren dagen daartoe niet alleen de kinderen uit om op pad te gaan, maar ook zichzelf en ook elkaar. We willen uitstekend onderwijs bieden, zijn nieuwsgierig en willen zelf ook blijven onderzoeken en ontdekken.

We willen vooruit. Met de school. Met de kinderen. Op naar de toekomst.

### Identiteit

De school heeft een bijzonder neutrale signatuur. Dat houdt in dat we aandacht besteden aan levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden, zoals die leven in de Nederlandse samenleving. Alle kinderen zijn welkom, ongeacht levensovertuiging of nationaliteit. We gaan uit van verschillen. Het zijn juist de verschillen in identiteit tussen mensen, die de rijke leeromgeving biedt voor onze kinderen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Daltonschool de Evenaar werkt volgens de Daltonprincipes: verantwoordelijkheid, samenwerking, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie. Dit zie je op Daltonschool De Evenaar terug in verschillende aspecten. Zo wordt er gewerkt met een portfolio waarin de persoonlijke leerdoelen van kinderen worden bijgehouden. Deze doelen zijn tot stand gekomen in een kindgesprek. De kinderen werken allemaal met een takenkaart. Op deze takenkaart staan basistaken, maar ook taken die de kinderen zelf kunnen kiezen (planwerk). De kinderen in de bovenbouw kiezen hun eigen planwerk en huiswerk.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

We werken met een herkenbare dagindeling. Er wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in hoeken, op de grond en in het speelplein, in de speelzaal en op de speelplaats. Kinderen leren al doende tijdens hun spel. We zorgen voor veel leerzaam materiaal. Activiteiten hebben een relatie met de werkelijkheid. Door te werken met thema's gaan we in op de ervaringswereld van het kind en worden de verschillende leer- en vormingsgebieden verwerkt. De doelen komen uit KIJK! en de landelijke kerndoelen.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de groepen 3 t/m 8 worden in de ochtenden de instructies gegeven van de basisvakken: taal, rekenen, spelling en lezen. In de middagen is er ruimte voor thematisch werken aan de hand van de wereldoriënterende vakken (incl. begrijpend lezen) en voor creativiteit (muziek, drama, tekenen en handvaardigheid). Daarnaast hebben alle groepen ook een gymles van een uur.

### Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Handvaardigheidlokaal
- Leerplein

### 2.2 Het team

We hebben naast de hierboven aangegeven muziek- en gymleraar ook een dansleraar.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Wanneer een collega afwezig is vanwege bijvoorbeeld ziekte of professionalisering willen we het onderwijs natuurlijk zoveel mogelijk door laten gaan. We kunnen in zulke gevallen een beroep doen op collega's die flexibel inzetbaar zijn. Het kan echter voorkomen dat, in verband met het landelijke lerarentekort, de beschikbaarheid niet altijd overeenkomt met de vraag. In dat geval gaat de school op zoek naar een passende oplossing. Zij zijn ook verbonden aan onze school (of één van de andere scholen in het cluster waar onze school bij hoort) en zijn dus bekend met hoe wij werken.

Indien we geen vervanging kunnen vinden, bekijken we intern de mogelijkheden. Mocht het toch niet lukken om vervanging te vinden, dan kijken we of er iemand ingezet kan worden van de organisatie Qrabbl of wordt de groep tijdelijk opgesplitst. Als uiterste maatregel kunnen wij helaas gedwongen zijn een groep naar huis te sturen. De praktijk wijst uit dat dit nauwelijks voorkomt.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *AVEM*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

Zoals we doelen stellen voor en met onze kinderen, stellen we ook onszelf doelen. Ons schoolplan geldt voor de hele school voor een periode van vier jaar, 2020-2024. Na deze periode wordt de visie van de school opnieuw bekeken, worden nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs ingevoegd en worden de bereikte doelen geborgd. We maken jaarlijks een concretisering van het schoolplan. Dat document noemen we SAAM\* voornemen en verantwoorden. Hierin worden de beschreven doelen van het schoolplan weggezet in tijd, concreet geformuleerd en er worden resultaten aan gekoppeld.

We hebben de doelen gekoppeld aan de statements, Goede Gewoonten, van de Evenaar. Hiermee maken wij zichtbaar hoe wij bouwen aan de kernbelofte: Je eigen weg. Klaar voor de toekomst.

### **Daltononderwijs:**

- We borgen de afspraken binnen het Daltononderwijs.

### **Graag op school zijn:**

- We zetten de leraarondersteuner in op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling,

### **Open mentale instelling:**

- We passen de kwaliteitscyclus aan, zodat we de ontwikkeling van de kinderen op de brede ontwikkeling volgen.

### **Uitstekende lessen:**

- We implementeren de nieuwe rekenmethode passend bij ons onderwijs.

- We werken binnen de thema's van Blink met Close Reading, waarbij kinderen leren anders naar teksten te kijken.

Daarnaast zijn de cultuurcoördinatoren bezig om de visie van het cultuuronderwijs uit te breiden met het onderdeel burgerschap. Waarbij het streven is om de doelen van burgerschap te integreren in het zaakvakonderwijs.

Vanaf kalenderjaar 2025 start de nieuwe schoolplanperiode voor vier jaar. We zijn als team hard aan het werk om dit te realiseren. We voeren veel goede gesprekken met elkaar, maar ook met andere partners. Dit om ervoor te zorgen dat we de komende jaren weer kunnen bouwen aan nog mooier onderwijs voor onze kinderen.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Gedurende het schooljaar werken we planmatig aan de gestelde doelen. Deze doelen komen terug tijdens onze studiedagen en gedurende de werksessies, alles wordt hieromheen vormgegeven. Door steeds met elkaar te kijken waar we staan, blijven de doelen duidelijk en helder voor iedereen die op De Evenaar werkt. Door deze manier van werken, blijven de doelen leven en staan de neuzen dezelfde kant op.

Twee keer per jaar evalueren we dit proces en leggen hiervoor verantwoording af aan het College van Bestuur via een rapportage. Ook presenteren we twee keer per jaar, in de vorm van een SAAM&Vatting, de ontwikkelingen aan ouders en andere belangstellenden.



# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Je leest hier het meeste recente schoolondersteuningsprofiel.

### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We blijven als school in ontwikkeling. Daarbij kijken we steeds wat we nodig hebben aan specialisme. We leiden daarvoor onze eigen collega's op, zodat zij hun expertise met het team kunnen delen. Zo hebben we recent een collega opgeleid tot NT2-specialist, zodat zij mee kan denken in vraagstukken rondom dit onderwerp.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- NT2 specialisten

Het onderwijs aan de kinderen in de groep wordt beschreven in de kwaliteitskaarten van school. De daarin beschreven aanpak en methodieken leiden de kinderen naar de doelen die we realiseren. Dit geldt voor het overgrote deel van de kinderen in de groep. Daar waar kinderen ondanks de inspanningen zoals extra onderwijstijd, minder verwerking, extra instructie en andere leerstrategieën, niet de gewenste resultaten bereiken, gaat de leraar in overleg met een specialist binnen de school om samen op zoek te gaan naar alternatieven, soms in doelen, soms in aanpak of de route ernaartoe. Als uiteindelijk blijkt dat ondanks alle interventies de school niet tot de gewenste resultaten kan komen met deze kinderen, gaan we het samenwerkingsverband erbij betrekken.

#### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Matrix-, beelddenk- en weerbaarheidscoach

Zie voor de werkwijze de toelichting bij aandachtsgebied taal en rekenen.

#### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Daltoncoördinator

Zie voor de werkwijze de toelichting bij aandachtsgebied taal en rekenen.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Dansleerkracht

Zie voor de werkwijze de toelichting bij aandachtsgebied taal en rekenen.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Zie voor de werkwijze de toelichting bij aandachtsgebied taal en rekenen.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Het anti-pestprotocol van de school kunt u vinden op de website van school.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. De Evenaar is een veilige school. Daar besteden we veel aandacht aan. Het zich veilig voelen op school is voor kinderen essentieel om te kunnen leren en voor volwassenen om hun werk goed te kunnen doen. We hebben respect voor elkaar en we zijn samen trots. Dat houdt in dat we respect hebben naar kinderen, hun ouders en naar elkaar en dat ook terug verwachten. We besteden aandacht aan sociale vaardigheid en welbevinden door middel van groepsgesprekken en lessen hierover. Onze gedragsspecialist geeft ook sociale vaardigheidstrainingen voor kinderen die dit kunnen gebruiken.

### **Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Megens	<a href="mailto:daphnemegens@saamscholen.nl">daphnemegens@saamscholen.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Peters	<a href="mailto:mariellepeters@saamscholen.nl">mariellepeters@saamscholen.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Megens	<a href="mailto:daphnemegens@saamscholen.nl">daphnemegens@saamscholen.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onderwijs is in het belang van kinderen, ouders, leraren en de school. De kinderen vallen onder de gezamenlijke zorg en verantwoordelijkheid van team en ouders. Daarom vinden wij een goed contact en heldere afspraken tussen school en ouders van groot belang. Het contact moet open, respectvol, rechtstreeks en eerlijk zijn. Als ouder verwacht je een goede begeleiding van je kind vanuit de schoolorganisatie. Wij verwachten van jou als ouder dat je bij de school betrokken bent en de school steunt.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De school organiseert contact tussen ouders en leraren op de volgende manieren:

#### Oudergesprekken

3x per jaar, bij de startgesprekken in september en na het meegeven van de rapporten in februari en juni zijn er gesprekken met ouders en het kind. In groep 8 wordt aan het eind van het schooljaar geen oudergesprek meer gevoerd.

#### Rapporten

2x per jaar komen er rapporten mee naar huis, waarin de ouders geïnformeerd worden over de resultaten en ontwikkeling van het kind.

In groep 8 krijgen de kinderen in januari het onderwijskundig rapport voor de middelbare school en ontvangen een schoolrapport aan het eind van het schooljaar.

#### Social Schools

Dit is ons communicatieplatform met en voor ouders. Het is een afgeschermd omgeving waarbij foto's en of berichten makkelijk en veilig kunnen worden verstuurd.

#### Even-aardigheden

Dit zijn de digitale nieuwsbrieven, waarin nieuwsberichten/mededelingen staan die van belang zijn voor kinderen en ouders. Ouders kunnen deze nieuwsbrief om de week verwachten.

#### Schoolgids

In de schoolgids staat alle informatie omtrent de school: visie, missie, lestijden, vakantiedagen etc.

#### Hand-outs

Aan het begin van het schooljaar worden de nieuwe hand-outs gedeeld op de website van de school. Hierin staat alle informatie die je moet weten over het leerjaar.

#### Website

Op onze website: [www.daltonschooldeevenaar.nl](http://www.daltonschooldeevenaar.nl) vind je alle belangrijke informatie van onze school. Ook vind je hier bijvoorbeeld verlofformulieren etc.

### Klachtenregeling

Wij volgen de klachtenregeling van SAAM\*. De klachtenregeling is te vinden op de site van SAAM\*.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Hulpouders
- Tafelgesprekken

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### OR

We hebben een OuderRaad (OR). Deze ouders werken samen met onze Eventmanager. Zij organiseren samen de vieringen en de schoolreis.

### MR

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). In de MR zijn zowel de collega's als ouders vertegenwoordigd. De MR, die bestaat uit 4 ouders en 4 collega's, vergadert een aantal keer per jaar met de schooldirectie; deze vergaderingen zijn openbaar. De data van de vergaderingen staan op de website van de school. De MR heeft instemmingsrecht op onder meer de onderwijskundige doelstellingen, plannen voor fuseren met een andere school en bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement. De MR heeft het recht te adviseren over onder meer de hoofdlijnen van de begroting en over de aanstelling of ontslag van de schoolleiding. Alle bevoegdheden van de MR en haar geledingen zijn vastgelegd in artikel 10 tot en met 16 van de Wet medezeggenschap op Scholen (WMS). In het medezeggenschapsreglement van een MR is vastgelegd hoe vaak de MR van samenstelling wisselt en hoe lang iemand zitting kan nemen in de MR. Verdere informatie is te vinden op de website van onze school.

### GMR

Met tien leden vertegenwoordigt de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) alle 25 medezeggenschapsraden van de SAAM\* scholen. Vijf vertegenwoordigers vanuit de collega's en vijf ouders, die zijn gekozen. Alle bovenschoolse aangelegenheden, vanuit de Wet Medezeggenschap op Scholen, worden door de GMR behandeld. Waar nodig wordt geadviseerd of instemming verleend. De GMR hecht veel waarde aan het optimaal faciliteren van het primaire proces, waarbij het kind en de professional centraal staan. Overleg met de achterban is essentieel: alle leden van de GMR zijn verbonden met de scholen. Vergaderingen zijn openbaar en de GMR is transparant naar alle belanghebbenden. Samen met de Collega van Bestuur en de Raad van Toezicht zet de GMR zich in voor een nog betere toekomst voor het onderwijs in Bernheze, Boekel, Landerd, Meierijstad, Oss en Maashorst. Verdere informatie is te vinden op de [website van SAAM\\*](#).

### Hulpouders

Deze ouders ondersteunen ons bij verschillende activiteiten, zoals: hoofdinspectie, biebbezoeken, festiviteiten, vieringen en uitstapjes.

### Tafelgesprekken

In samenwerking met de MR organiseert de school een aantal keer per jaar tafelgesprekken. Deze gesprekken zijn bedoeld om ouders mee te laten denken over ons onderwijs.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor alle SAAM\* scholen is de vrijwillige ouderbijdrage vanaf schooljaar 2020-2021 geschrapt. Dit betekent dat ouders bij de SAAM\* scholen geen financiële bijdrage betalen. Wat voorheen de ouderbijdrage was, wordt nu door SAAM\* ter beschikking gesteld waardoor de Ouderraad nog steeds naar eigen inzicht buitenschoolse activiteiten kan organiseren, bijvoorbeeld gericht op culturele en sportieve vorming van de kinderen, de bekostiging van vieringen en festiviteiten (Sinterklaas, Kerst, Carnaval, e.d.).

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden via Social Schools hun kind ziek voordat de school begint. Mocht het niet lukken via de app dan kan de school gebeld worden. De administratie/conciërge zal dit dan doorgeven aan de betreffende leerkracht.

Binnen onze school hebben we aandacht voor ziekteverzuim. Als er sprake is van oplopend ziekteverzuim, dus als een leerling vaker of langdurig ziek is, zal de leerkracht hierover in gesprek gaan met de leerling en de ouders.

Bij aanhoudend ziekteverzuim of vragen vanuit school, kan de jeugdarts van de GGD ingeschakeld worden. De jeugdarts bespreekt de klachten en oorzaken van het ziekteverzuim, samen met de leerling en de ouders. Indien nodig kan hij/zij ook overleggen met betrokken hulpverleners. Op basis van alle informatie stelt hij/zij een advies op aan school en doet een uitspraak over de consequenties die de ziekte of de klachten hebben voor het volgen van de lessen. De jeugdarts heeft beroepsgeheim en zal alleen een terugkoppeling geven na toestemming van de ouders en/of de leerling.

Het uitgebreide protocol voor ziekteverzuim vind je op de website van onze school onder het kopje 'Downloads'.

### Verzuim

De school houdt een verzuimregistratie bij. Verzuim is geoorloofd wanneer het verzuim gemeld is met een geldige reden of als de school een verlofaanvraag heeft goedgekeurd. Ongeoorloofd verzuim (niet gemeld, gemeld zonder geldige reden of zonder goedgekeurde verlofaanvraag) wordt geregistreerd en de school is verplicht het verzuim te melden bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Ook als een kind regelmatig niet naar school gaat of vaak te laat komt is school verplicht van dit relatieve verzuim melding te doen bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Het Regionaal Bureau Leerplicht zal dan contact opnemen met de ouders.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bij SAAM\*, en dus ook op onze school, vinden we het erg belangrijk dagelijks in contact te zijn met kinderen en elkaar vooral ook te zien. Dat betekent dat we uw kind op school verwachten als er onderwijs wordt gegeven. Dit staat ook zo in de Leerplichtwet. Natuurlijk is in een aantal gevallen een uitzondering op deze regel mogelijk en kan er voor een kind verlof aangevraagd worden. Wij hanteren hierbij de verlofregeling zoals die is opgesteld door het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord-Oost. Deze verlofregeling vindt u op de [website van RBL BNO](#).

Ouders kunnen verlof aanvragen door het verlofformulier dat op de website van de school staat in te vullen. Het verlofformulier deel je vervolgens met school. Dit kun je doen via de leraar of rechtstreeks naar de administratie van school. Het verlofformulier wordt voorgelegd aan directie en die behandelt de aanvraag. Je krijgt via Social Schools bericht van de administratie waarin staat of het verlof wel/niet is goedgekeurd.

## 4.4 Toelatingsbeleid

We willen verandering van school zoveel mogelijk beperken. Voor kinderen betekent dat verlies van leer- en ontwikkeltijd, verlies van een vertrouwde schoolomgeving, verlies van vertrouwde volwassenen en van vriendjes en vriendinnetjes. Het van school wisselen kan betekenen dat een traject met een kind, dat eigenlijk extra hulp nodig heeft, steeds op een andere school opnieuw begint. Daardoor gaat kostbare tijd verloren.

De fasen van aanmelding:

- Aanmelding door de ouders bij de directie van de school door middel van het aanmeldingsformulier.
- Verzamelen van informatie door de school bij instanties, zoals de vorige school, peuter/ kinderopvang en eventuele zorginstelling. Op basis van de gegevens kan besloten worden om het kind te observeren binnen de huidige opvang of school.
- Inventariseren van de mogelijkheden tot plaatsing door directie en intern begeleider van de school. Onder andere op basis van schoolondersteuningsprofiel, ondersteuningsbehoefte van het kind, situatie van de groep en mogelijkheden van het gebouw.
- Besluitvorming ten aanzien van plaatsing.
- In een gesprek met ouders wordt het besluit van de school toegelicht. Bij plaatsing wordt (indien van toepassing) een plan van aanpak opgesteld. Bij afwijzing zorgen we voor inhoudelijke onderbouwing en wordt samen met ouders gezocht naar een passende plaats voor het kind.

## 4.5 Privacy statement

SAAM\* heeft in haar privacystatement opgenomen welke persoonsgegevens worden bijgehouden en waar deze gegevens voor gebruikt worden. Het privacystatement is te vinden op de [website van SAAM\\*](#).

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Tijdens de schoolloopbaan volgen wij de ontwikkeling van onze kinderen in de volle breedte; dus ook op de onderwerpen die niet in getallen meetbaar zijn zoals sociale redzaamheid, samenwerken, initiatief nemen, zichzelf kunnen presenteren. Ook toetsen wij kinderen op een aantal vakgebieden. Deze resultaten kunnen ons iets zeggen over de ontwikkeling van het kind en spelen ook een belangrijke rol bij het bewaken van de kwaliteit en het vormgeven van ons onderwijsaanbod.

De resultaten van ons onderwijs en van het kind specifiek worden met je als ouder gedeeld. De eindopbrengsten worden via de doorstroomtoets in beeld gebracht als eindresultaat van 8 jaar basisonderwijs.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

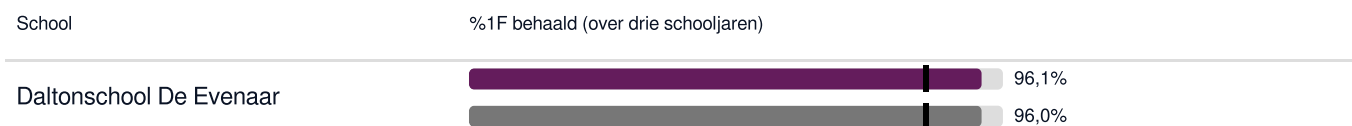
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

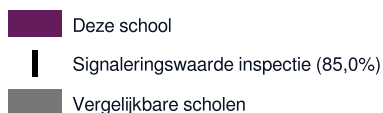
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

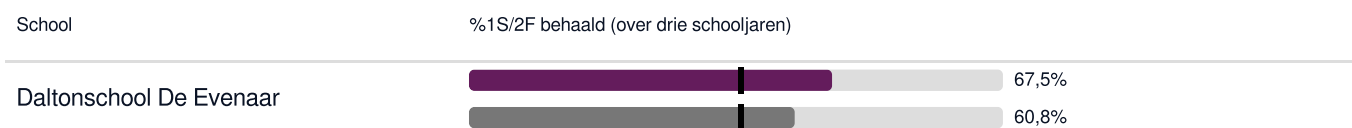
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



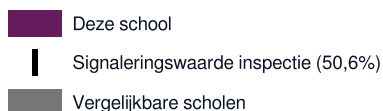
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



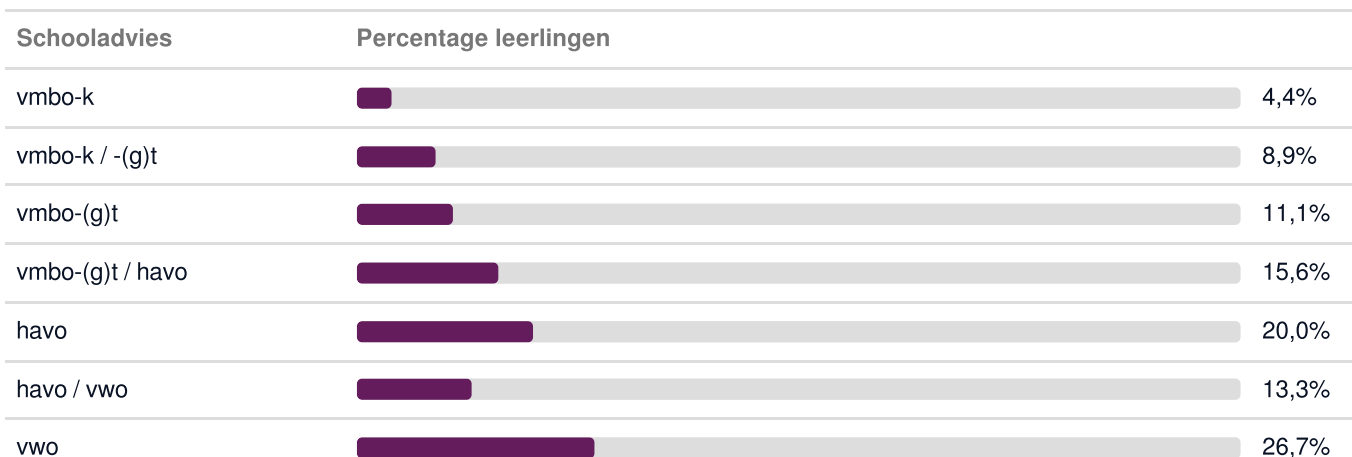
### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

De adviezen voor het voorgezet onderwijs worden in overleg met de leraren van groep 6, 7 en 8, de ondersteuningsregisseur en de directie opgesteld. De gegevens van het kind in het leerlingvolgsysteem vormen de basis voor dit advies. Dit zijn bijvoorbeeld gegevens over werkhouding, sociale vaardigheden en toetsresultaten. Over het schooladvies wordt tijdig met ouders gecommuniceerd. Wij starten hier als school al mee halverwege groep 7. Dit is een pre-advies en dus niet bindend. We geven dit pre-advies, zodat er al georiënteerd kan worden op de verschillende middelbare scholen. Eind groep 7 en begin groep 8 kan dit pre-advies al worden bijgesteld, omdat we andere ontwikkelingen zien bij het kind. Dit kan zowel naar boven als naar beneden worden bijgesteld. In groep 8 krijg je samen met je kind in januari het definitieve advies. We adviseren de vorm van voorgezet onderwijs, maar niet de school.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?





## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

**Sociale veiligheid**

**Samenwerken**

**Respect**

De Evenaar is een veilige school. Daar besteden we veel aandacht aan. Het zich veilig voelen op school is voor kinderen essentieel om te kunnen leren en voor volwassenen om hun werk goed te kunnen doen. We hebben respect voor elkaar en we zijn samen trots. Dat houdt in dat we respect hebben naar kinderen, hun ouders en naar elkaar en dat ook terug verwachten. We besteden aandacht aan sociale vaardigheid en welbevinden door middel van groepsgesprekken en lessen hierover. Onze gedragsspecialist geeft ook sociale vaardigheidstrainingen voor kinderen die dit kunnen gebruiken.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij doen het volgende om de sociale opbrengsten positief te bevorderen:



- Inzet anti-pestprotocol, dit is een cyclisch proces;
- Inzet gouden, zilveren, bronzen weken, waarbij na schoolvakanties aandacht is voor groepscohesie en sfeer;
- Wekelijkse lessen sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Mediatoren van groep 7 die buitenlopen in de onderbospauzes om kleine conflicten op te lossen;
- Preventieve sociale vaardigheidstraining indien nodig (jaarlijks gegeven door gedragsspecialist).

Vanuit de Daltonpijlers leren de kinderen samenwerken, vrijheid in gebondenheid te nemen, verantwoordelijkheid te dragen en te reflecteren. Dit draagt bij aan de sociale vaardigheden van onze kinderen.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 12:30	-

 Opvang  
 Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **AVEM**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **AVEM**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

AVEM is onze partner in het opvangen van kinderen voor en na schooltijd. Zij hebben meerdere locaties, zowel in het gebouw, als erbuiten.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Zomervakantie	07 juli 2025	18 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School	ma, di, wo, do, vr	8.00-17.00

Leraren kunnen doorgaans onder schooltijd niet telefonisch worden benaderd. Wanneer je contact wilt opnemen met een leraar, kun je het beste na schooltijd bellen of een belafpraak maken via SocialSchools.