



### Groepsleerkracht(en) en werkdagen

Groep 6A Joëlle Langens Ma-Vrij

Groep 6B Eva van den Berg Ma-di-woe  
Meagan Oor Do-Vrij

### Daltonschool

Wij werken vanuit de daltonvisie aan de volgende daltonprincipes:

#### Daltonprincipes

##### Samenwerken

'Maatjeswerken'. Twee weten immers meer dan één. Samen kunnen de kinderen problemen oplossen waar ze tegenaan lopen. Samenwerken draagt bij aan een positief groepsgevoel, een positieve omgang met elkaar en een betere zelfkennis. Soms mogen kinderen zelf uitkiezen met wie ze de opdrachten uitvoeren en soms bepaalt de leerkracht dat. Juist met de bedoeling dat je als kind met alle andere kinderen van de groep een keer samenwerkt. Door deze manier van werken, leren kinderen ook om te gaan met klasgenoten die niet hun eerste keuze zouden zijn en dat is een belangrijke ervaring voor hen. Op de sociale omgang van het kind met de rest van de groep heeft dit een positieve uitwerking.

##### Zelfstandig werken

Kinderen werken zelfstandig aan de opdrachten, die op de takenkaart staan. Zelfstandig werken aan een opdracht kan individueel of samen. Kinderen mogen elkaar helpen, afhankelijk van de situatie en de aard van de opgaven. Tijdens het zelfstandig werken zijn er momenten waarop de leerkracht niet gestoord mag worden, omdat de leerkracht dan andere kinderen aan het helpen is. Kinderen kunnen bij een hulpvraag eerst proberen zelf een oplossing te vinden. Lukt dat niet dan mag een ander kind om hulp gevraagd worden. Komen ze er samen niet uit dan kan het daltonblokje op de hoek van de tafel gezet worden. Het kind gaat dan alvast verder met dat wat het wel kan; hulp van de leerkracht volgt daarna.

##### Eigen verantwoordelijkheid

Verantwoordelijkheid is iets wat we van jongs af aan leren. Hulp is fijn als je een vaardigheid nog niet beheerst, maar zo gauw je het zelf kunt, doe je dat het liefst zelf. Vertrouwen in eigen kunnen is een belangrijke voorwaarde voor het durven nemen van verantwoordelijkheid. Het op tijd leren je verantwoordelijkheid te nemen, helpt je later in je sociale leven, in je samenwerking met anderen en in

het maken van eerlijke keuzes. Een veilige basis is belangrijk voor het durven nemen van verantwoordelijkheid. Een omgeving waarin je fouten mag maken. Een omgeving waar je binnen duidelijke, veilige grenzen zelf keuzes mag maken. Verantwoordelijkheid geven aan de kinderen is een proces van loslaten.

Wij geven de kinderen eigen verantwoordelijkheid in het kiezen van hun planwerk en huiswerk. Elke week zorgt de leerkracht voor een gevarieerd aanbod betreft het planwerk en huiswerk. De kinderen kiezen uit dit aanbod welke opdrachten zij extra willen oefenen. De leerkracht houdt hier natuurlijk toezicht op.

### Reflectie

Wij werken met individuele kinddoelen die het kind zelf kiest in een kindgesprek. Een doel waar het kind gedurende een week, twee weken, een maand of langere periode extra aandacht aan geeft. We proberen deze doelen klein te maken en SMART te formuleren, zodat de kinderen er gericht aan kunnen werken. Als leerkracht de taak de kinderen op hun doel te wijzen en ze hierover regelmatig te spreken, zodat het proces bijgehouden kan worden. Het zou leuk zijn als u als ouder er ook met het kind over praat. Zo werken we samen aan de doelen die uw kind zelf stelt. Daarnaast werken we ook met klassendoelen. Hiermee proberen we het temporezen en temporekenen te stimuleren en bij spelling proberen we het kritisch nakijken van de dagelijkse dictees te verbeteren.

### Leerstofoverzicht

Wij werken aan de volgende vakken:

#### Rekenen

Op school gebruiken we de methode: 'Pluspunt'.

In groep 6 komen onderstaande rekendoelen aan bod:

- \* sommen tot 100.000;
- \* cijferen, d.w.z. onder elkaar optellen, aftrekken, vermenigvuldigen maar ook deelsommen;
- \* schattend rekenen;
- \* cijferen, zowel optellen als aftrekken;
- \* meten met lengte, gewicht- en inhoudsmaten;
- \* domein tijd, seconden, dagindeling, jaarindeling;
- \* breuken herkennen, aanvullen en simpele breuken vereenvoudigen;
- \* grafieken lezen en tekenen.

De methode is pittig. Er zal dan ook wel eens in het weekverslag worden genoemd welke soort sommen misschien extra geoefend kunnen worden thuis. Het is hierbij belangrijk dat de strategie die op school aangeboden wordt, thuis ook wordt gebruikt. Vaak kan het kind wel uitleggen hoe een som uitgerekend dient te worden. Bij vragen kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht.

#### Taal

We werken met de methode 'Taal Actief'. De opbouw daarvan is gebaseerd op verschillende thema's. In elk thema komen de onderdelen taalbeschouwing, schrijven, spreken en luisteren aan bod. Na twee weken volgt een toets. Dan wordt getoetst of de leerlingen de nieuwe stof beheersen. Daarna volgen de lessen remediëring of verrijking. Ook proberen we de taallessen te koppelen aan onze nieuwe wereldoriëntatiemethode Blink.

## Spelling

Voor spelling gebruiken wij de methode 'Staal'. Het is de bedoeling dat de methode de kinderen sterk maakt in spelling d.m.v. veel herhaling en structuur. Spelling vereist veel oefening om het in de vingers te krijgen. Daarom komt het elke dag aan bod.

De kinderen hebben de mogelijkheid om gebruik te maken van een 'staalmapje' waarin ze de categoriekaart, werkwoordkaart en andere regels omtrent spelling kunnen vinden.

## Technisch lezen

Na het aanvankelijk lezen (uit groep 3) volgt de fase van het voortgezet technisch lezen. Het accent ligt dan op de automatisering van het leesproces. Dus het leestempo moet opgevoerd worden. Kinderen hebben instructie en oefening nodig om beter en sneller te lezen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van leesbladen met verhalen en woordrijen (racelezen) van Luc de Koning. Het tempo wordt op deze wijze gestimuleerd.

Daarnaast blijft het lezen van verhalen en boeken natuurlijk ontzettend belangrijk. Niet alleen op school, maar ook thuis. Door veel te lezen krijgen de kinderen een grotere woordenschat, ze kunnen zich kennis eigen maken (begrijpend lezen), leren zich in anderen verplaatsen en ze kunnen er ontspanning in vinden.

Om het lezen is er onze schoolbibliotheek met een breed aanbod aan boeken. Ook hebben we boeken uit de Openbare Bibliotheek in de klas. De regels omtrent de pasjes van school zijn veranderd, dus hebben we ervoor gekozen om als leerkrachten zelf naar de bibliotheek te gaan.

## Gym

De gymlessen worden gegeven door de leerkracht van het SEC, Dani van der Wijst. In deze tijd is de groepsleerkracht niet aanwezig. De kinderen worden wel naar de gym gebracht. Aan het eind van de gymles worden ze door een andere leerkracht terug naar school gebracht.

De kinderen moeten gymkleding en gymschoenen aan tijdens de gymles. Er mogen geen sieraden en horloges worden gedragen. Kinderen met lange haren, dragen hun haren vast. De gymles voor groep 6 is op maandag.

## Dans

De danslessen op dinsdag worden gegeven door een vakdocent van de Muzelinck: Jerre Brouwers. Het is fijn als de kinderen voor deze les gymschoenen op school hebben en kleding aanhebben waarin goed gedanst kan worden.

## Muziek

Op donderdag hebben we muzieklessen op school, gegeven door een vakdocent van de Muzelinck: Rieco Assink.

## Sociaal emotionele ontwikkeling

Het is de bedoeling dat de kinderen leren goed om te gaan met zichzelf en met anderen. Daarom wordt er aandacht besteed aan:

\* Een goede sfeer in de klas;

- \* Zelfvertrouwen;
- \* Gevoelens;
- \* Sociale vaardigheden.

Uw kind heeft misschien thuis al iets verteld over de 'Gouden Weken'. Aan het begin van het schooljaar bieden wij extra aandacht aan groepsvorming. Door middel van de 'Gouden Weken' proberen wij als school een fijn pedagogisch klimaat te creëren. Gedurende het jaar komt dit nog terug met de 'Zilveren en Bronzen weken'.

### *Overige zaken*

#### Eten en drinken

In de ochtendpauze eten wij fruit of groenten. Drinken in een beker of pakjes die mee naar huis gaan. Voor de lunch gelden geen vaste regels, maar zo gezond mogelijk is natuurlijk het beste voor de kinderen.

#### Verjaardag

Met verjaardagen mogen de kinderen in overleg met hun ouders/verzorgers zelf kiezen wat ze trakteren. Echter, cadeautjes worden niet toegestaan. Ouders mogen bij de viering aanwezig zijn.

#### Schriften en toetsen

De toetsen komen regelmatig in een toetsmapje mee naar huis. Graag de toetsen in de toetsmapjes laten zitten. De toetsen van rekenen zitten in een toetsboekje wat op school in te zien is. Dechriften komen aan het eind van het schooljaar mee naar huis.

#### Huiswerk/planwerk

De kinderen krijgen iedere week huiswerk mee. Dit huiswerk plannen de leerlingen zelf. Ze kunnen het huiswerk dus zelf bepalen (uit de keuzes die wij vooraf hebben gemaakt). Kinderen kunnen het huiswerk zelfstandig nakijken in de klas. Dit is de eigen verantwoordelijkheid van het kind. Er is een mogelijkheid om het huiswerk in te leveren in een hulpbak. Dan zal het z.s.m. worden besproken. Het huiswerk gaat op donderdag, tegelijk met de post, mee naar huis. Het huiswerk zit in een snelhechter.

Daarnaast zal er ook leerwerk mee naar huis komen voor bepaalde toetsen. Het is de bedoeling dat het huiswerk de week erop geleerd of gemaakt is.

De kinderen kiezen ook iedere week planwerk. Dit is altijd oefenwerk/herhaling. Kinderen kunnen dit zelf kiezen.

#### Afwezig

Als je kind ziek is, mag je je kind afmelden via de afwezigheidsmodule in Social Schools. Moet je kind naar de tandarts/dokter of ander medisch bezoek, dan graag even laten weten via Social Schools. Wij registreren de afwezigheden in ons leerlingvolgsysteem.

Wij mogen je kind niet voor zulke afspraken alleen naar huis sturen. Het is de bedoeling dat je je kind op school in de klas ophaalt.

### Ouderhulp

Bij de start van het schooljaar zoeken we twee klassenouders. Daarnaast hebben we gedurende het schooljaar regelmatig hulp van ouders nodig. Via Social Schools zullen wij je hierover berichten.

### Gesprekken en rapportage

De startgesprekken zijn bedoeld voor een eerste kennismaking. Het is wenselijk dat je kind bij dit gesprek aanwezig is. Je kind ontvangt daarna twee keer per jaar een rapport. De twee rapporten worden in een oudergesprek besproken. Het eerste rapportgesprek vindt plaats in januari/februari. Hierbij worden zowel ouders als kind verwacht. Het tweede gesprek is in juni. Ook hierbij worden zowel ouders als kinderen verwacht.

### Overige zaken

Met Sinterklaas worden er lootjes getrokken en maakt ieder kind een surprise voor een ander. Nadere informatie volgt te zijner tijd.